



Lokal læreplan i engelsk 1. trinn

Lærebok: Stairs

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4-6	<i>Myself</i>	Høytlesing Korlesing Leker	Stairs: 1+2 Teachers book, Kap. 1, Side 24-32 Stairs: My English Book 1+2, (s.1-5) Salaby, Quest, Lokus
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk - gi eksempler på noen situasjoner der det kan være nyttig å kunne engelsk. - delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser - lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.		
Læringsmål	- presentere seg selv og spørre andre hva de heter: "My name is..." / "What 's your name?" - fortelle hvilket kjønn du er: I am a boy/girl - si "hello, good morning, thank you , goodbye, nice to meet you" - spørre hvordan andre har det: How are you today? - svare at jeg har det bra/ikke bra: "I`m fine, thank you" / "I`m not fine"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Smilefjes på målsjekken – vurdere seg selv om en kan stoffet Læringsbillett – si en frase til en lærer før en går ut døra			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
6	Numbers	Korlesing	Stairs Youtube Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser. - delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser - lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.		
Læringsmål	- fortelle hvor gammel du er: "I am 5/6 years old" - vite at "numbers" betyr "tall" - spørre hvor mange en er/har: "How many..?" - rekkefølge 1-10, 10-1 - gjenkjenne tallene 1-6 - si ukedagene på engelsk - synge engelske sanger, rim og regler som handler om regning, f.eks: "Five little ducks", "Ten Little Indians", "Five Little Monkeys Jumping on the Bed", tellesanger 1-10, "Days of the week song", "Count to 100"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Smilefjes på målsjekken – vurdere seg selv om en kan stoffet Læringsbillett – telle for en lærer før en går ut døra f.eks			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig Har automatisert tallene fra 1-6		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp Kan gjenkjenne tallet (ved bruk av fingrer/konkreter)		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering Kan si tallene (oppramsing av hele rekka)		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 6-8	Tema: <i>Colours</i>	Læringsstrategi Tokolle med farger Korlesing Letelese	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 1+2 Teachers book, Kap. 2, s. 38-42 Stairs My English Book, s. 11-12 Stairs s. 49 Youtube, Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til næreomgivelser og egne interesser. - lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger. - hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk - delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim ,regler, sanger, eventyr og fortellinger. - ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse.		
Læringsmål	- si ordet "colours" og vite at det betyr farger - spørre om hvilken farge det er som blir vist fram; "What colour is this?" - svare: "It is..." - gjenkjenne og si fargene; red, green, blue, yellow, black, white, pink, orange, brown - synge engelske sanger og lære rim og regler som omhandler farger (Eksempler: Roses are red, I can sing a rainbow, Apples are falling, Ba-ba black sheep)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk med gloser (farger) Minitest med fargene Spørre hverandre to og to om farger fra penahuset sitt: "What colour is this?" Læringsbillett i døra, lærer holder 2-3 farger og elevene peker på fargen og sier den på engelsk f.eks			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle fargene de skal lære på engelsk.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp. Kan navnet på nesten alle fargene de skal lære på engelsk.		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering. Kan gjenkjenne fargene når lærer leser ordet.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
6-8	<i>Fruit and berries</i>	Tankekart Tokolonne med gloser	Stairs 1+2, Kap. 3, s. 48-60 My English Book, s. 18-20 Memoryspill Youtube, Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - lytte til og forstå ord, uttrykk i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger - hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk		
Læringsmål	- engelske ord for ulike bær og frukter (minst 4: apple, orange, banana, strawberry, blueberry, raspberry). - gi uttrykk for noe de ønsker på engelsk, f.eks ”Can I have an apple?” - si: ”I would like..... please”, ”I don` t like...”, ”Can I have., please”, ”Yes, you can!” - et engelsk ordspråk, f.eks ”an apple a day, keeps the doctor away” - ha kjennskap til en engelsk elling, f.eks ”Eenie, meenie, miney, moe. Catch a tiger by the toe. If he hollers, let him go. My mother said to pick. The very best one. And you are not it.” (sistemann du peker på skal ut). Eller; ”Eachie peachie, Eachie Peachie, pear and plum. When does your birthday come? One, two, three, you are out.”		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk med smilefjes der en vurderer seg selv om en har lært målet Minitest med frukter og bær			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle frukter og bær de skal lære.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp. Kan navnet på nesten alle frukter og bær de skal lære.		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering. Kan gjenkjenne frukter og bær når lærer sier ordet.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 4-6	Tema: <i>Christmas</i>	Læringsstrategi Tankekart Venndiagram	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs kap. 6, s. 75-79 Salaby, Youtube
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land. - ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse. - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger - delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til næreomgivelser og egne interesser.		
Læringsmål	- ønske hverandre god jul og godt nyttår - ha kjennskap til en julesang, f.eks; "We Wish You a Merry Christmas", "Jingle Bells", "Little Snowflake" - vite <u>minst</u> 3 juleord; star, angel, present, Father Christmas, candle, christmas tree - vite at gavene deles ut 1. Juledag - vite om tradisjonen med julestrømpe (stocking)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk Minitest			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle juleordene de skal lære.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp. Kan navnet på nesten alle juleordene de skal lære.		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering. Kan navnet på juleordene når lærer sier ordet.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
6-8	<i>The Classroom</i>		Stairs Youtube Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at elevene skal kunne: - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til næreomgivelser og egne interesser. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.		
Læringsmål	- vite minst 6 klasseromsord; chair, window, desk, pencil, door, ruler, rubber, schoolbag, pencil case, teacher - gi instruksjoner: "Can you go to..., please?", "Can you give me ..., please?" , "Can you point at the....please?"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk med smilefjes der en vurderer seg selv Peke på ting i klasserommet og si hva det heter på engelsk			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle glosene de skal lære.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp. Kan navnet på noen av glosene de skal lære.		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering. Kan gjenkjenne bildet av dyrene når lærer sier ordet på engelsk.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
6-8	<i>The Farm</i>	Tankekart Tokolonne	Stairs Salaby (gammel versjon) Youtube
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at elevene skal kunne: - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til næreomgivelser og egne interesser. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser. - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim,regler, sanger, eventyr og fortellinger. - bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser.		
Læringsmål	- navnet på minst 6 dyr; sheep, pig, cow, dog, cat, goat, horse, rabbit, osv. - fortelle om minst 5 dyr som en liker/ikke liker (TPO ekstra; ønsker seg/er redd for) "I like... I don't like..." - synge sanger som omhandler dyr, f.eks "Old MacDonald had a farm", "Incy Wincy Spider", "Ba-ba Black Sheep"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk Minitest			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle dyrene.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Mestrer med litt hjelp. Kan navnet på nesten alle dyrene.		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Mestrer med modellering. Kan gjenkjenne bildet av dyrene når lærer sier ordet på engelsk.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 6-8	Tema: <i>The Weather</i>	Læringsstrategi Tankekart Tokolonne	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 1+2, Teacher`s Book, Kap. 4, s. 61-68
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at elevene skal kunne: - finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål - delta i enkle innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser - hilse, stille og svare på en kle spørsmål - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.		
Læringsmål	- snakke om været på engelsk; "What is the weather like today?" - begrep for værsymboler; sun, rain, fog, snow, clouds, wind, thunder and lightening, rainbow and umbrella - beskrive og melde dagens vær i morgenrutinene. ("It is raining", "It is cloudy", "It is windy" osv) - si hvilket vær en liker; "I like sun", "I like snow"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle værordene de skal lære på engelsk.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		Mestrer med litt hjelp. Kan nesten alle værordene de skal lære på engelsk.	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Mestrer med modellering. Kan gjenkjenne værordene (eller bildene) når lærer sier ordet på engelsk.	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
6-8	<i>The Body</i>		Stairs Youtube Salaby (gammel versjon)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til næreomgivelser og egne interesser. - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. - bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser. - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.		
Læringsmål	- vite navnet på minst 6 ulike kroppsdelar: nose, eye, ear, mouth, face, arm, foot, stomach, leg, shoulders, body - øve på å si setninger; “This is my arm, foot, osv” , ”I have one nose, two eyes osv” - <u>øve på å si</u> left/right arm, foot osv. - synge sangleker om kroppen, f.eks ”Head, shoulders, knees and toes, knees and toes x2, eyes and ears and mouth and nose, head, shoulders, knees and toes, knees and toes”.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Målsjekk Spørre hverandre to og to om kroppsdelar, peke på en og den andre svarer Læringsbillett; si navnet på kroppsdelene lærer peker på før en får gå ut døra til friminutt			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Mestrer selvstendig. Kan navnet på alle kroppsdelene de skal lære på engelsk.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		Mestrer med noe hjelp. Kan navnet på nesten alle kroppsdelene de skal lære på engelsk.	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Mestrer med modellering Kan gjenkjenne navnet på kroppsdelene de skal lære på engelsk ved at lærer sier ordet/viser bilder.	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Ekstra barnesanger som er koselige å bruke, og finnes på youtube: "I'm a little teapot", "The wheels on the bus go round and round", "Mary had a little lamb", "Put on your shoes". Søk på children songs baby bum – masse søte filmer!